

6-2차시

자기 소개

1 수업 개요

수업 목표	<ul style="list-style-type: none">출신국을 묻고 대답할 수 있으며, 자신의 학교, 학년, 반을 말할 수 있다.
수업 내용	<ul style="list-style-type: none">출신국 묻고 대답하기자신의 학교, 학년, 반 등을 말하기N에서 오다
소요 시간	50분

단계	시간	내용	준비물
도입	5	<ul style="list-style-type: none">나라 이름 알아보기	
제시		<ul style="list-style-type: none">국기나 나라의 상징물을 보고 나라 이름을 말하기출신국을 물을 때 사용하는 표현을 알아보기숫자 1-10까지 읽는 연습을 하고 '학년/반' 등 자기소개에서 사용할 수 있는 표현을 알아보기	나라 카드
연습		<ul style="list-style-type: none">'어느 나라 사람이세요?' 'OO 사람이세요/ OO에서 왔어요.'의 문답 연습하기[활동자료-2] 숫자 1-10까지 읽으며 그림 완성하기자신의 학교/학년/반/이름 등을 말하는 문답 연습하기	
활용		<ul style="list-style-type: none">[활동자료-1] 세계지도에서 나라 찾아보기[활동자료-3] 국기 색칠하기자신이 가진 물건과 친구의 물건에서 학년/반/번호 등을 쓰고 알아보기	
정리		<ul style="list-style-type: none">[활동자료-4] 배운 내용 점검하기	

2 본문

선생님: 마이는 어디에서 왔어요?

마 이: 저는 베트남에서 왔어요.

선생님: 몇 학년이에요?

마 이: 1학년이에요.

어휘

- 어디에서 왔어요?, 어디예요?, 몇, 학년, 몇이에요?, 몇 학년이에요? 나라, 사람, 한국, 베트남, 일본, 중국, 태국, 필리핀, 독일, 미국, 러시아, 인도네시아, 세계, 숫자, 1-10
- N에서 오다

3 수업 방안

도입

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 교사가 자기소개를 하면서 나라 이름을 노출시키고, 학생들의 출신국도 말하면서 관심을 가지게 한다.
 - 학생들의 국적이 한국일 수도 있으므로 국적보다는 출신국의 개념으로 접근한다. 따라서 '한국 사람'과 같은 표현은 선생님이 자신의 국적을 소개할 때에만 사용하고 학생들의 경우 '에서 오다'와 같은 문형을 사용하여 출신국을 표현하게 한다.
- ▶ 교사는 자기 소개로 '한국', '한국 사람'을 노출시키고 학생들의 출신국도 이야기하여 학생들이 오늘 학습할 내용에 대해서 관심을 가지게 한다.
- ▶ 본문의 대화를 교사의 음성으로 들려주고 여러 번 따라 읽게 한 다음 두 사람씩 역할을 바꿔 가면서 읽게 한다.
- 왔어요[와썌요], 몇 학년[며탕년]의 발음은 여러 번 따라 읽게 하여 발음에 익숙해지게 한다.



제시

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 먼저 학생들의 출신국 국기나 상징물을 그림 자료나 PPT로 준비하여 반 학생들의 출신국을 한국어로 어떻게 말하는지 알게 한다. 이때 세계 지도를 이용하면 한국을 중심으로 어떤 나라들이 어디에 있는지를 확인할 수 있어 도움이 된다.
- '○○ 사람이예요'와 '○○에서 왔어요'는 같은 의미로 사용되지만 여기서는 출신국을 표현할 때 '에서 오다'에 집중해서 학습하도록 한다.
- 숫자를 제시할 때에는 1부터 10까지를 나타내는 그림 자료나 PPT를 활용한다. 아라비아 숫자와 그 수의 크기를 나타낼 수 있는 물건이 함께 제시되도록 한다.

- ▶ 나라 이름 카드/PPT를 보고 나라 어휘에 관심을 가지게 하고 같이 읽게 본다.
- 세계 지도를 함께 이용하면 위치나 한국과의 거리를 확인할 수 있다.
- ▶ 다른 사람의 출신국을 물을 때 '어디에서 왔어요?'라고 말한다는 것을 알려 주고, 대답할 때는 '저는 ○○에서 왔어요'로 대답한다는 것을 알려 준다.
- 마지막 음절이 받침으로 끝날 때에는 연음이 되므로 발음에 주의하도록 한다.
- ▶ 그림 자료나 PPT를 활용하여 숫자 1-10까지를 제시한다.
- 처음에는 그림과 숫자가 함께 있는 것을 이용하여 수 개념과 한국어 숫자 이름을 제시하고 학생들에게 어느 정도 익숙해졌다고 판단되면 아라비아 숫자만 제시하여 이름을 알려 준다.



연습

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 준비한 국기나 상징물을 가지고 '어디예요?/ 어디에서 왔어요?'라고 물으면 학습자들이 출신국을 말하게 한다.
- 학생들이 숫자에 익숙해지면 학년과 반을 묻고 답하는 '몇 학년이에요?/ 몇 반이에요?'를 말하는 연습을 하게 한다.
- ▶ 각 나라의 국기나 지도 사진을 보여 주고 '○○에서 왔어요' 문형을 이용하여 교체 연습을 하도록 한다.

- ▶ 학생들의 이름과 '○○은/는 ○○에서 왔어요' 문형을 이용하여 교체 연습을 하도록 한다.
- ▶ 교체 연습이 끝나면 '○○은/는 ○○에서 왔어요?'로 묻고 ○○은/는 ○○에서 왔어요'로 대답하는 문답 활동을 하도록 한다.
 - 교사와 하는 말하기 활동이 끝나면 친구들과 짝 활동으로 같은 활동을 반복 해서 대화 연습을 계속하게 한다.
- ▶ [활동자료-2]를 활용하여 '1-10'까지의 숫자를 말해 보게 한다.
 - 교사와 학생 간의 상호작용 후에는 학생 한 명을 지목하여 손가락을 펴서 숫자를 제시하고 다른 학생들은 대답하도록 하는 활동을 진행하여 학생들이 숫자를 완전하게 숙지할 수 있도록 충분히 연습시킨다.
 - 학습자들이 숫자에 익숙해지면 '초등학교/초등학생'도 알려 주고 자신이 다니는 학교 이름을 붙여 학교/학년/반/이름 등을 말하는 연습을 하게 한다.



활용

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 자신의 출신국 국기를 그리는 활동을 진행한다. [활동자료-1]을 이용할 수 있으며 활동자료에 없는 국가에서 온 학생이 있을 경우 미리 인터넷에서 검색하여 수업 자료를 준비해 둔다.
- ▶ 국기 그림을 나눠 주고 각자 나라 출신국 국기를 찾아 색칠하게 한 다음 [활동자료-3]과 같이 깃발을 만들어 지도에 표시하게 한다.
- ▶ 학생들이 가지고 있는 물건 등에 붙일 수 있는 이름표(oo초등학교 0학년 0반 이름)를 나눠 주고 써서 붙여 보게 한다.
 - 학년과 반 등을 넣을 수 있는 도장[활동자료-4] 만들어 본다.



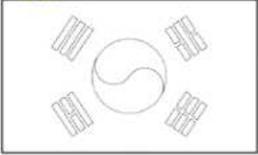
정리

■ 교사 유의사항 및 수업 진행 TIP

- 학습한 내용을 확인하고 정리한다.
- ▶ 오늘 학습한 내용을 간단한 질문으로 확인하고 수업을 정리한다.
- ▶ 교사는 학생들에게 선물로 학년/반/번호/이름 등을 적을 수 있는 스티커를 나눠 주고 집이나 학교에 있는 자신의 물건에 붙이게 한다.

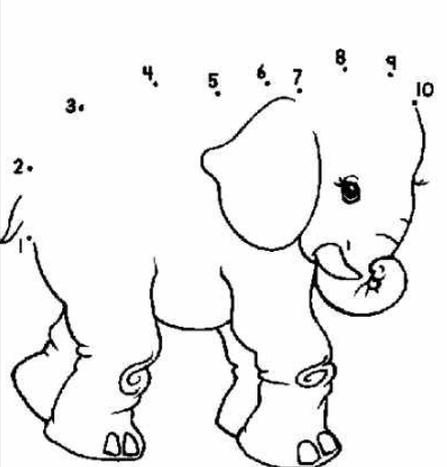
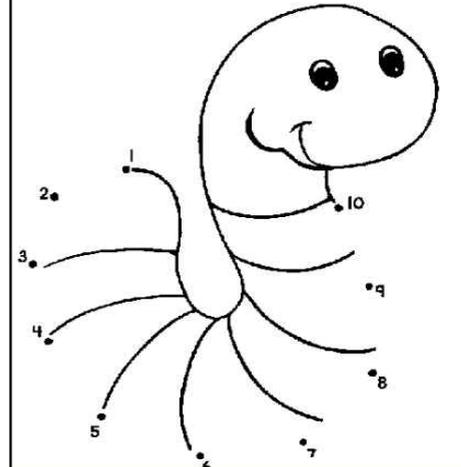
[활동자료-1]

✓ 나라 이름 말해 보고 국기 색칠하기

 <p>대한민국 대한민국</p>	 <p>중국 중국</p>	 <p>조선민주주의인민공화국 조선민주주의인민공화국</p>
 <p>베트남 베트남</p>	 <p>베트남 베트남</p>	

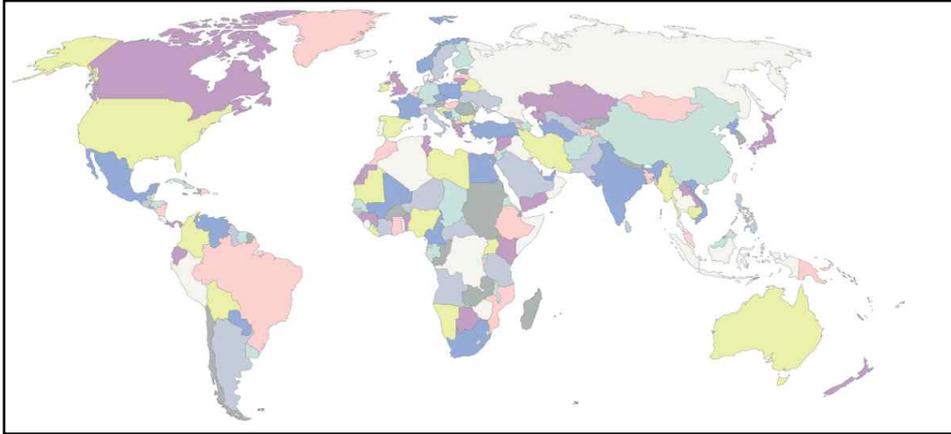
[활동자료-2]

✓ 일부터 십까지 순서대로 연결하기

	
---	--

[활동자료-3]

✓ 지도에서 나라 찾아보기



<국기 스티커>



<이수시개 깃발 국기>

[활동자료-4]

✓ 학년과 반 적기 활동



스위티 명함 스탬프

반번호도장

